



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE
GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

**GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE**

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA

Denominación en Inglés:

Research in Physical Activity

Código:

202411222

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.32	1.68	0	0	0

Departamentos:

EDUCACION FISICA, MUSICA Y ARTES PLASTIC.

DIDACTICAS INTEGRADAS

Áreas de Conocimiento:

DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL

DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL

Curso:

4º - Cuarto

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Pedro Olivares Sanchez-toledo	pedro.olivares@ddi.uhu.es	959 219 685

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Profesor: Pedro R. Olivares

Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal

Nº despacho: 27

E-mail: pedro.olivares@ddi.uhu.es

Horario de tutorías: <http://www.uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

1.2 Breve descripción (en Inglés):

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

2.2 Recomendaciones

Requisitos: Conocimientos propios del alumnado universitario de 4º curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Recomendaciones:

Se recomienda la asistencia habitual y activa a las sesiones teóricas y prácticas (las prácticas son obligatorias). Además, del uso de la plataforma de enseñanza virtual (Moodle) para el adecuado seguimiento de la asignatura. Se recomienda también manejo informático a nivel usuario medio y acceso a las principales bases de datos de investigación (WOS, SCOPUS y PUBMED).

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

RA1. Destacar los fundamentos del Método Científico y su aplicación a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

RA2. Usar las bases de datos científicas como fuente de información en Investigación y para la práctica profesional.

RA3. Valorar los diseños básicos de estudio en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como identificar y seleccionar el diseño más apropiado según el objetivo del estudio.

RA4. Analizar y aplicar los distintos tipos de reclutamiento de participantes en un estudio de investigación, así como el cálculo del tamaño de la muestra necesaria.

RA5. Valorar y comparar la idoneidad de distintas técnicas e instrumentos de evaluación según los objetivos a alcanzar en una investigación.

RA6. Conocer y aplicar la estructura del informe de Investigación.

RA7. Conocer las características básicas de los principales tipos de publicación científica.

RA8. Analizar críticamente documentos científicos.

RA9. Emplear correctamente los distintos estilos académicos para citar y referenciar documentos.

RA10. Desarrollar búsquedas bibliográficas y gestionar las fuentes encontradas.

RA11. Plantear una propuesta de investigación siguiendo el Método Científico.

RA12. Elaborar la presentación de trabajos científicos.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

(AC_6) 6.1.: Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico.

(AC_6) 6.2.: Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

(AC_6) 6.3.: Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte.

(AC_6) 6.4.: Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

(AC_7) 7.1.: Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos.

(AC_7) 7.2.: Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

(AC_7) 7.3.: Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre

temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG5: Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CG4: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG2: Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT6: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

CT5: Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases teóricas/expositivas.
- Seminarios/talleres.
- Clases prácticas.
- Tutorías.
- Estudio y trabajo en grupo.

- Estudio y trabajo individual /autónomo.

5.2 Metodologías Docentes:

- Lección magistral.
- Estudio de casos.
- Resolución de problemas.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.

5.3 Desarrollo y Justificación:

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas	Nº Horas	% Presencialidad
AF1. Clases teóricas/expositivas	33	100%
AF2. Seminarios/talleres	4	0%
AF3. Clases prácticas	10	100%
AF4. Prácticas externas	0	100%
AF5. Tutorías	3	0%
AF6. Estudio y trabajo en grupo	40	0%
AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo	60	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Actividades formativas	Metodologías docentes
Presencial (45h.)	Clases teóricas/expositivas	Lección magistral
	Seminarios/talleres	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas
	Clases prácticas	Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas
	Prácticas externas	Aprendizaje basado en problemas
	Tutorías	Aprendizaje orientado a proyectos
No presencial (105h.)	Estudio y trabajo en grupo	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo
	Estudio y trabajo individual/autónomo	Aprendizaje orientado a proyectos

Se propone un modelo activo, en el que el estudiante participe en la construcción de su propio conocimiento, y un modelo de aprendizaje significativo donde los nuevos conocimientos conecten con los intereses del alumnado y sus conocimientos previos.

Esto implica utilizar fundamentalmente, métodos de enseñanza centrados en el alumno en los que la participación de éste en la toma de decisiones, o sus posibilidades de creación, sea cada vez mayor. De esta manera el profesor polarizará su actuación hacia una docencia centrada en el estudiante, lo que exigirá previamente su capacitación para un aprendizaje autónomo y dotarle de

las herramientas necesarias para ello, y la modificación del rol del profesor, que deberá gestionar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

La formación de los futuros graduados requiere la puesta en marcha de estrategias metodológicas que combinen aspectos teóricos y prácticos. Debemos capacitar al alumnado para que desde una visión global pueda actuar de forma constructiva y crítica en el proceso de enseñanza-aprendizaje. De esta manera los profesores polarizarán su actuación hacia:

- Una docencia centrada en el estudiante, lo que exigirá previamente su capacitación para un aprendizaje autónomo y dotarle de las herramientas necesarias para ello.
- La modificación del rol del profesor, que deberá gestionar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

El contenido teórico de la asignatura será impartido fundamentalmente por los profesores, y en ocasiones por expertos invitados y los propios alumnos en los casos pertinentes, así como con lecturas de apoyo sobre aspectos fundamentales de la misma. Dado que en el desarrollo del programa se intentará conseguir la máxima emancipación del alumno, se hace necesario utilizar un conjunto de técnicas que propician la reflexión y el espíritu crítico del alumno, entre las cuales destacamos: expositivas, interrogativas, dialogantes, de redescubrimiento, estudio dirigido, tareas dirigidas, discusión, debate, seminario e investigación. Esto implica el uso frecuente de sesiones del tipo teórico-práctico. El apoyo de medios audiovisuales será de uso corriente en las clases.

6. Temario Desarrollado

BLOQUE TEÓRICO

Tema 1. Introducción a la investigación. ¿Por qué investigar? ¿Qué es el Método Científico? Ejemplos de investigaciones. Método científico Vs Métodos no científicos. Iniciación a la validez. Tipos y Enfoques de la investigación. El proceso de investigación.

Tema 2. Búsqueda documental. Fuentes documentales. Estrategia de búsqueda. Selección y evaluación de documentos científicos.

Tema 3. Diseños de investigación. Tipos y características de los diseños de investigación. Ejemplo de diseños de investigación aplicados a las ciencias del deporte.

Tema 4. Selección de la muestra. Universo, población y muestra. Estrategia de selección de la muestra. Introducción al cálculo del tamaño muestral.

Tema 5. Instrumentos de medición en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Tipos de instrumentos de medición. Fiabilidad y validez en los instrumentos de medición. Tipos de variables según su naturaleza: variables de escala y variables categóricas. Tipos de variables desde el punto de vista experimental: variable dependiente, variable independiente, variable confusora.

Tema 6. El informe científico. Tipos y características del informe científico. Partes del informe científico. Ejemplo de informes científicos.

Tema 7. Preparación y defensa de un trabajo de investigación. El poster y la comunicación científica. Uso de infografías como medio de difusión científica.

BLOQUE PRÁCTICO

Práctica 1. Búsqueda y selección de artículos científicos

Práctica 2. Gestores de referencias bibliográficas

Práctica 3. Análisis y propuestas de diseños de investigación.

Práctica 4. Análisis y selección de Instrumentos de medición

Práctica 5. Análisis de artículo científico

Práctica 6. Exposición de trabajos de investigación

ALINEAMIENTO ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, METODOLOGÍA, ACTIVIDAD FORMATIVA Y EVALUACIÓN

Asignatura: Investigación en Actividad Física			
Competencias	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	CT1, CT2, CT3, CT5, CT6	AC6 6.1, AC6 6.2, AC6 6.3, AC6 6.4, AC7 7.1, AC7 7.2, AC7 7.3
Tema 1. Introducción a la investigación			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA1. Destacar los fundamentos del Método Científico y su aplicación a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	AF1. Clases teóricas/expositivas. AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo	ME1. Lección magistral. ME2. Estudio de casos	SE1. Examen teórico-práctico SE2. Evaluación continua / tareas del campus virtual
Tema 2. Búsqueda documental.			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA2. Usar las bases de datos científicas como fuente de información en Investigación y para la práctica profesional RA10. Desarrollar búsquedas bibliográficas y gestionar las fuentes encontradas.	AF2. Seminarios/talleres AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo	ME4. Aprendizaje basado en problemas	SE3. Informes de prácticas
Tema 3. Diseños de investigación			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA3. Valorar los diseños básicos de estudio en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como identificar y seleccionar el diseño más apropiado según el objetivo del estudio.	AF1. Clases teóricas/expositivas. AF3. Clases prácticas AF6. Estudio y trabajo en grupo AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo	ME1. Lección magistral ME4. Aprendizaje basado en problemas ME5. Aprendizaje orientado a proyectos ME6. Aprendizaje cooperativo	SE1. Examen teórico-práctico SE2. Evaluación continua / tareas del campus virtual SE3. Informes de prácticas SE4. Proyecto a realizar (informe y exposición)

Tema 4. Selección de la muestra			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA4. Analizar y aplicar los distintos tipos de reclutamiento de participantes en un estudio de investigación, así como el cálculo del tamaño de la muestra necesaria.	AF1. Clases teóricas/expositivas. AF3. Clases prácticas AF6. Estudio y trabajo en grupo AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo	ME1. Lección magistral. ME3. Resolución de problemas.	SE1. Examen teórico-práctico SE2. Evaluación continua / tareas del campus virtual SE4. Proyecto a realizar (informe y exposición)
Tema 5. Instrumentos de medición en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA5. Valorar y comparar la idoneidad de distintas técnicas e instrumentos de evaluación según los objetivos a alcanzar en una investigación.	AF1. Clases teóricas/expositivas. AF3. Clases prácticas AF6. Estudio y trabajo en grupo AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo	ME1. Lección magistral. ME2. Estudio de casos ME6. Aprendizaje cooperativo	SE1. Examen teórico-práctico SE2. Evaluación continua / tareas del campus virtual SE3. Informes de prácticas SE4. Proyecto a realizar (informe y exposición)
Tema 6. El informe científico			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA6. Conocer y aplicar la estructura del informe de Investigación. RA7. Conocer las características básicas de los principales tipos de publicación científica. RA8. Analizar críticamente documentos científicos.	AF1. Clases teóricas/expositivas. AF3. Clases prácticas AF5. Tutorías AF6. Estudio y trabajo en grupo AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo	ME1. Lección magistral. ME5. Aprendizaje orientado a proyectos ME6. Aprendizaje cooperativo	SE1. Examen teórico-práctico SE2. Evaluación continua / tareas del campus virtual SE3. Informes de prácticas SE4. Proyecto a realizar (informe y exposición)
Tema 7. Gestores bibliográficos.			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA9. Emplear correctamente los distintos estilos académicos para citar y referenciar documentos. RA10. Desarrollar búsquedas bibliográficas y gestionar las fuentes encontradas.	AF2. Seminarios/talleres AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo	ME3. Resolución de problemas	SE3. Informes de prácticas SE4. Proyecto a realizar (informe y exposición)
Tema 8. Preparación y defensa de un trabajo de investigación			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA 11. Plantear una propuesta de investigación siguiendo el Método Científico. RA12. Elaborar la presentación de trabajos científicos.	AF3. Clases prácticas AF5. Tutorías AF6. Estudio y trabajo en grupo AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo	ME5. Aprendizaje orientado a proyectos ME6. Aprendizaje cooperativo	SE3. Informes de prácticas SE4. Proyecto a realizar (informe y exposición)

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Balcells, M. C., Foguet, O. C., & Argilaga, M. T. A. (2013). Métodos mixtos en la investigación de las ciencias de la actividad física y el deporte. *Apunts Educación Física y Deportes*, (112), 31-36.

Guillén, R. (2009). *Metodología cualitativa en ciencias de la actividad física y el deporte*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Heinemann, K. (2003). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte* (Vol. 75). Editorial Paidotribo.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a ed.). México: McGraw-Hill.

León, O. G. (2016). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6. a:(para los trabajo de fin de Grado y fin de Máster, tesis doctorales y artículos)*. Garceta.

Thomas, J. R., Nelson, J. K., & Mata, M. J. (2007). *Métodos de investigación en actividad física*. Paidotribo.

7.2 Bibliografía complementaria:

Amonette, W. E., English, K. L., & Kraemer, W. J. (2016). *Evidence-based practice in exercise science: The six-step approach*. Human Kinetics.

Bailey, S. (2017). *Academic writing: A handbook for international students*. Routledge.

Bruce, N., Pope, D., & Stanistreet, D. (2018). *Quantitative methods for health research : a practical interactive guide to epidemiology and statistics* (Second edition.). Wiley.

Escudero, D. (2017). *Metodología del trabajo científico: proceso de investigación y uso de SPSS* . Libertador San Martín: Editorial Universidad Adventista del Plata.

Fresno Chávez, C. (2019). *Metodología de la investigación : así de fácil* . El Cid Editor.

Gómez, M. (2009). *Introducción a la metodología de la investigación científica* (2a. ed.). Editorial Brujas.

Greenfield, T., & Greener, S. (2016). *Research methods for postgraduates* (3rd ed.). Wiley.

Mligo, E. (2016). *Introduction to research methods and report writing : a practical guide for students and researchers in social sciences and the humanities* . Resource Publications.

Packer, M., Cera Alonso y Parada, C., & Torres Londoño, P. (2018). *La ciencia de la investigación cualitativa* (Segunda edición revisada, corregida y ampliada.). Universidad de los Andes. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Psicología.

Páramo, P. (2017). *La investigación en ciencias sociales: técnicas de recolección de información* . Universidad Piloto de Colombia.

Sparkes, A. C., & Smith, B. (2013). *Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product*. Routledge.

Verma, J. (2016). *Sports research with analytical solution using SPSS* . John Wiley & Sons Incorporated.

Wood, P. (2017). *Investigar en educación : conceptos básicos y metodología para desarrollar proyectos de investigación* . Narcea.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.).
- Pruebas de respuesta corta.
- Pruebas de respuesta larga, de desarrollo.
- Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos...).
- Trabajos y proyectos.
- Informes/memorias de prácticas.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación final se conseguirá teniendo en cuenta las puntuaciones obtenidas en cada una de las siguientes actividades:

<i>Actividades de evaluación</i>	<i>Puntuación</i>
SE1. Examen teórico-práctico	40%
SE2. Evaluación continua / tareas del campus virtual	10%
SE3. Informes de prácticas	10%
SE4. Proyecto a realizar (informe y exposición)	40%

- **Examen teórico-práctico (40%)**, sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test. En las preguntas tipo test se restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10), para que se puedan sumar el resto de puntuaciones obtenidas en el resto de apartados.

- **Realización de trabajo/proyecto de investigación (40%)**. Un 40% de la calificación final se basará en la realización, exposición y/o defensa de un proyecto de investigación siguiendo los criterios indicados en el aula virtual de la asignatura.

- **Tareas de evaluación continua (10%)**. Un 10% de la calificación final se basará en la asistencia y participación en las clases, junto con la valoración de las tareas individuales o grupales de evaluación continua.

- **Informes de prácticas realizadas (10%)**. Un 10% de la calificación final se basará en las tareas e informes de las prácticas realizadas durante el curso.

Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%. Para obtener este porcentaje es necesario **acudir a cada una de las sesiones teórico-prácticas y entregar los informes de prácticas realizadas**, permitiendo la ausencia en un 20% como máximo de las mismas.

Se podrá otorgar la calificación de matrícula de honor entre el alumnado que haya obtenido la calificación de Sobresaliente. Este reconocimiento será para los que tengan una calificación global más elevada, sumando la obtenida en todos los apartados referidos. El número de matrículas de honor estará en función del número de alumnos matriculados (se podrá otorgar 1 por cada 20 alumnos).

En todas las modalidades de evaluación se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada uno de los criterios establecidos.

8.2.2 Convocatoria II:

La evaluación de la asignatura se hará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- **Examen teórico-práctico (40%)**, sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test. En las preguntas tipo test se restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10), para que se puedan sumar el resto de puntuaciones obtenidas en el resto de apartados.

- **Realización de trabajo/proyecto de investigación (40%)**. Un 40% de la calificación final se basará en la realización, exposición y/o defensa de un proyecto de investigación siguiendo los criterios indicados en el aula virtual de la asignatura.

- **Tareas de evaluación continua (10%)**. Un 10% de la calificación final se basará en la asistencia y participación en las clases, junto con la valoración de las tareas individuales o grupales de evaluación continua.

- **Informes de prácticas realizadas (10%)**. Un 10% de la calificación final se basará en las tareas e informes de las prácticas realizadas durante el curso.

Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%. Para obtener este porcentaje es necesario acudir a cada una de las sesiones teórico-prácticas y entregar los informes de prácticas realizadas, permitiendo la ausencia en un 20% como máximo de las mismas.

La presente modalidad de evaluación solo y exclusivamente se tendrá en cuenta para aquellos alumnos cuya asistencia a las prácticas de la asignatura haya sido igual o superior al 80%, pudiendo respetarse la calificación de aquellos apartados que se aprobaron en la convocatoria I.

Para aquellos alumnos cuya asistencia a las prácticas y entrega de los informes asociados a éstas no fuera del 80% o superior, o no haya alcanzado la puntuación de 5 sobre 10, no se guardará ninguna de las calificaciones de los apartados restantes debiendo ajustarse a la modalidad de evaluación única final.

En todas las modalidades de evaluación se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada uno de los criterios establecidos.

8.2.3 Convocatoria III:

En la convocatoria ordinaria III podrá evaluarse al alumnado atendiendo a la evaluación escogida en la convocatoria I y II.

Al alumnado con evaluación continua, se les podrá respetar las calificaciones de los apartados aprobados en el curso precedente siempre que hayan **cursado la misma materia en el curso académico anterior y hayan presentado una asistencia superior al 80% de las prácticas.** En caso contrario deberán acogerse a la modalidad de **evaluación única final.**

Para el alumnado que se presente en la modalidad de evaluación continua, los criterios serán los siguientes:

La evaluación de la asignatura se hará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- **Examen teórico-práctico (40%),** sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test. En las preguntas tipo test se restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10), para que se puedan sumar el resto de puntuaciones obtenidas en el resto de apartados.
- **Realización de trabajo/proyecto de investigación (40%).** Un 40% de la calificación final se basará en la realización, exposición y/o defensa de un proyecto de investigación siguiendo los criterios indicados en el aula virtual de la asignatura.
- **Tareas de evaluación continua (10%).** Un 10% de la calificación final se basará en la asistencia y participación en las clases, junto con la valoración de las tareas individuales o grupales de evaluación continua.
- **Informes de prácticas realizadas (10%).** Un 10% de la calificación final se basará en las tareas e informes de las prácticas realizadas durante el curso.

Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%. Para obtener este porcentaje es necesario acudir a cada una de las sesiones teórico-prácticas y entregar los informes de prácticas realizadas, permitiendo la ausencia en un 20% como máximo de las mismas.

La presente modalidad de evaluación solo y exclusivamente se tendrá en cuenta para aquellos alumnos cuya asistencia a las prácticas de la asignatura haya sido igual o superior al 80%, pudiendo respetarse la calificación de aquellos apartados que se aprobaron en la convocatoria I.

En todas las modalidades de evaluación se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada uno de los criterios establecidos.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La evaluación constará de lo siguiente:

Examen teórico-práctico (100%), sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test. En las preguntas tipo test se restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10. El temario y contenido a evaluar se ajustará al curso académico inmediatamente anterior.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico-práctico (50%)**, sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test. En las preguntas tipo test se restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10), para que se puedan sumar las puntuaciones obtenidas en el resto de criterios.

- **Entrega de trabajo/informe individual (50%)**. En el mismo día del examen se realizará la entrega de forma telemática e impresa de un proyecto de investigación siguiendo las directrices y criterios indicados en el aula virtual, los cuales serán los mismos que los utilizados en este mismo ítem en la convocatoria ordinaria I. Se podrá solicitar la exposición y defensa oral del trabajo de forma presencial o telemática. Será obligatorio obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10 para que se puedan sumar las puntuaciones obtenidas en el resto de criterios.

En todas las modalidades de evaluación se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada uno de los criterios establecidos.

8.3.2 Convocatoria II:

El estudiante que haya sido evaluado en la convocatoria I en la modalidad de evaluación continua y desee acogerse a la evaluación única final para la convocatoria II, deberá informar de tal motivo a todos los profesores de la asignatura mediante correo electrónico con fecha anterior a, al menos, dos semanas antes de la fecha oficial del examen. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria II.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico-práctico (50%)**, sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test. En las preguntas tipo test se restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10), para que se puedan sumar las puntuaciones obtenidas en el resto de criterios.

- **Entrega de trabajo/informe individual (50%)**. En el mismo día del examen se realizará la entrega de forma telemática e impresa de un proyecto de investigación siguiendo las directrices y criterios indicados en el aula virtual, los cuales serán los mismos que los utilizados en este mismo ítem en la convocatoria ordinaria I. Se podrá solicitar la exposición y defensa oral del trabajo de forma presencial o telemática. Será obligatorio obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10

para que se puedan sumar las puntuaciones obtenidas en el resto de criterios.

En todas las modalidades de evaluación se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada uno de los criterios establecidos.

8.3.3 Convocatoria III:

La evaluación constará de lo siguiente:

Examen teórico-práctico (100%), sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test. En las preguntas tipo test se restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10. El temario y contenido a evaluar se ajustará al curso académico inmediatamente anterior.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

La evaluación constará de lo siguiente:

Examen teórico-práctico (100%), sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Esta prueba constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test. En las preguntas tipo test se restará 1/3 de respuesta correcta por cada respuesta incorrecta. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10. El temario y contenido a evaluar se ajustará al curso académico inmediatamente anterior.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-02-2024	6	2	0	0	0		
26-02-2024	6	2	0	0	0		
04-03-2024	4	2	0	0	0		
11-03-2024	4	0	0	0	0		
18-03-2024	4	2	0	0	0		
01-04-2024	4	2	0	0	0		
08-04-2024	4	2	0	0	0		
15-04-2024	1	0	0	0	0		
22-04-2024	0	0	0	0	0		
29-04-2024	0	0	0	0	0		
06-05-2024	0	0	0	0	0		
13-05-2024	0	0	0	0	0		
20-05-2024	0	0	0	0	0		
27-05-2024	0	0	0	0	0		
03-06-2024	0	0	0	0	0		

TOTAL 33 12 0 0 0